附件4

河南省高等学校

课程思政教学团队

申 报 书

学校名称：

团队名称：

团队类别：□公共类 □专业类 □实践类

负 责 人：

团队成员：

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

**填 写 说 明**

1.团队负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在团队建设中承担实质性工作。

2.本团队所有成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于5人。

3.“申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是，引用的名称、数据等内容均应标明出处。

4.所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。

5.“申报书”内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读，可自行加页。

**1.基本情况**

|  |
| --- |
| **1.1基本信息** |
| 团队名称 |  | 所属院系 |  |
| 类型 | 公共类： □ 公共课/通识教育课专业类： □ 专业基础课 □专业必修课 □专业选修课实践类： □ 实验实践课 |
| **1.2 负责人及成员** |
| 团队负责人 | 姓名 |  | 专业技术职务 |  |
| 性别 |  | 党内/行政职务 |  |
| 政治面貌 |  | 通讯地址 |  |
| 电子邮箱 |  | 联系电话 |  |
| 团队成员 | 姓 名 | 性 别 | 职称/职务 | 政治面貌 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.建设基础**

|  |
| --- |
| 2.1 团队负责人简介 |
| 2.1.1 主要学习及工作经历 |
| 2.1.2 获得的主要荣誉及教学研究成果 |
| 2.1.3 近3年主持或完成的教学研究项目 |
| 项目名称 | 项目来源 | 项目经费（万元） | 批准时间 | 项目进度及影响 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2 团队情况 |
| 2.2.1 团队主要优势和特色（授课课程及对象情况、课程师资、团队在课程前期已经开展的相关工作等） |
| 2.2.2 团队教学目标（教学能力、教学效果、重难点研究、教研成果及应用等） |
| 2.2.3 团队教学举措（教学方式方法、教学载体、教学途径等） |

**3.教学资源**

**课程思政教学资源计划表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课教师 | 课程育德目标 | 思想政治教育的融入点 | 教育方法和载体途径 | 教学成效 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明:

1. 课程育人目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、社会主义先进文化、改革开放成果，特别是中国特色社会主义的“四个自信”教育的内容。
2. 思想政治教育在专业教育中的融入点：立足学校人才培养特点，充分挖掘“课程思政”政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神等七个方面的德育元素，充分描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
3. 教育方法和载体途径：描述诸如信息化载体、实践体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等。
4. 教学成效：描述与课程育德目标对应的具体成效，可观察、可评估、让学生有获得感。

**4.建设规划**

|  |
| --- |
| 为顺利推进课程思政项目建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等） |

1. **经费概算**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 团队计划经费 |  元 | 本年度经费数 |  元 |
| 序号 | 经费支出项目 | 比例 | 金额（元） |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**6.推荐意见**

|  |
| --- |
| 教务部门推荐意见：负责人签字： （盖章） 年 月 日 |
| 学校意见：负责人签字： （盖章） 年 月 日 |

河南省高等学校课程思政教学团队申报汇总表

联系人： 办公电话： 手机：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 团队名称 | 团队带头人 | 政治面貌 | 团队成员 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |