附件2

河南省高校优秀基层教学组织建设情况调研表

**单位名称： 基层教学组织名称： 调研日期：**

| 调研维度 | 检测点支撑材料（提取材料与数据） | 有/无或数据 | 达成程度 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级（权重） | 二级 |
| **1.制度建设****（10%）** | 决策与管理制度 | 组织议事/决策制度 |  |  |  |
| 基层教学组织章程 |  |  |  |
| 负责人分工、职责 |  |  |  |
| 督导与评价制度 | 听课评议制度 |  |  |  |
| 青年教师培养制度 |  |  |  |
| 教学督导与评价制度 |  |  |  |
| 发展目标和年度计划 | 教学组织发展目标 |  |  |  |
| 教学组织年度计划 |  |  |  |
| **2.队伍建设****（10%）** | 教师风范 | 立德树人 |  |  |  |
| 师德修养 |  |  |  |
| 学生评价 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教师队伍 | 师资规模 |  |  |  |
| 负责人情况 |  |  |  |
| 教师结构 |  |  |  |
| 教师发展 | 青年教师指导情况 |  |  |  |
| 教师培训与进修 |  |  |  |
| 国内、国际交流 |  |  |  |
| **3.培养过程****（10%）** | 培养理念 | 党的领导 |  |  |  |
| 以本为本 |  |  |  |
| 培养目标定位 |  |  |  |
| 教学管理 | 教学质量评价 |  |  |  |
| 教学检查与督导 |  |  |  |
| 教学档案与文件管理 |  |  |  |
| 教授上课人数与比例 |  |  |  |
| 学业管理 | 选课与学业指导 |  |  |  |
| 考试考核规范 |  |  |  |
| **4.课程教材建设****（10%）** | 课程建设 | 课程规划 |  |  |  |
| 课程思政创新创业训练 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 课程资源 |  |  |  |
| 在线课程与金课建设 |  |  |  |
| 教材建设 | 教材编写及荣誉 |  |  |  |
| 教材选用 |  |  |  |
| **5.教学研究****（10%）** | 教改项目 | 主持校级以上教改项目数量 |  |  |  |
| 参研教改项目的教师比例 |  |  |  |
| 教研论文 | 教研论文层次与数量 |  |  |  |
| 教师人均发表数量 |  |  |  |
| 教研活动 | 人均相互听课数量 |  |  |  |
| 校外教研会议参与人次 |  |  |  |
| **6.专业建设****（10%）** | 平台建设 | 优势、特色专业 |  |  |  |
| 教学团队荣誉 |  |  |  |
| 培养方案 | 培养方案制定修订情况 |  |  |  |
| 培养方案实施情况 |  |  |  |
| 专业规划 | 专业规划制定与落实 |  |  |  |
| 专业评估方案与实施 |  |  |  |
| **7.实践教学****（10%）** | 校内实践教学 | 实践教学课时量 |  |  |  |
| 实践教学所占比例 |  |  |  |
| 校外实习实训 | 实习实训基地质量与数量 |  |  |  |
| 实习实训学生数量 |  |  |  |
| 创新创业教育 | 创新创业教育课程 |  |  |  |
| 创新创业教育学时 |  |  |  |
| **8.条件保障****（10%）** | 经费支持 | 系室专项建设经费（年均） |  |  |  |
| 教师教研发展经费（人均） |  |  |  |
| 办公环境 | 公共教研室 |  |  |  |
| 固定个人办公场所 |  |  |  |
| 教学资料档案室 |  |  |  |
| **9.学生培养质量****（10%）** | 厅级以上赛事获奖 | 创新创业大赛 |  |  |  |
| 职业技能大赛 |  |  |  |
| 学科专业竞赛 |  |  |  |
| 学生研究水平 | 公开发表论文 |  |  |  |
| 大学生创新创业项目 |  |  |  |
| 毕业去向 | 考研质量与比例 |  |  |  |
| 就业质量与比例 |  |  |  |
| **10.建设成效****（10%）** | 周期内建设结果 | 专业评估与认证情况 |  |  |  |
| 目标整体完成情况 |  |  |  |
| 专业建设与发展特色 |  |  |  |
| 问题与改进 | 问题与原因分析报告 |  |  |  |
| 改进与发展建议 |  |  |  |